

**Thème XVème-XVIème siècles :**  
**un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle**



**L'OUVERTURE ATLANTIQUE:**  
**LES CONSEQUENCES DE LA DECOUVERTE DU NOUVEAU MONDE**



Après avoir observé le rôle central de la Méditerranée durant l'Antiquité et le Moyen-âge, étudions l'ouverture vers d'autres espaces qui s'opère après 1492.

**I. Les Amériques deviennent un espace de conquête et non plus seulement un obstacle.**

**1. Les Espagnols et les Portugais se partagent le monde.**

Doc. 1 extrait vidéo : [Traité de Tordesillas](#)

A vous de jouer :

A partir de la vidéo, prélevez des informations ( faire attention aux différents accords, traités, aux acteurs concernés et aux dates et objectifs de ces accords).

Doc. 2 : Planisphère de Domingos Teixeira, 1573 (BnF)



Le Planisphère de Domingos Teixeira, 1573 (BnF) met en évidence une seconde ligne, celle du **traité de Saragosse de 1529** : nouvelle ligne de démarcation avec une enclave espagnole : les Philippines.

Ce traité est conclu suite à des tensions entre les Espagnols et les Portugais concernant l'appropriation des Moluques, ce territoire est dans la zone espagnole selon le traité de Tordesillas mais a été découvert par les Portugais.

A vous de jouer...

Remplir ce tableau :

**Le partage du monde fin 15°, début 16° :**

Traités	Date	Acteur	Décisions
	1481		
	1494		
	1529		

**2.Ce partage entraine une logique d'installation par la colonisation.**

**Doc. 1 :**

**Andrés Mixcoatl, Déclarations au tribunal de l'Inquisition 1537**

**La conversion des Aztèques**

Je m'appelle Andrés. (...) Un moine m'a baptisé (...) il y a cinq ans, j'en ignore le nom. J'écoutais le catéchisme tous les sept jours (...) chez les religieux de saint François et leurs disciples, des jeunes gens dont ils ont la charge. Dans leurs sermons, ils nous disaient d'abandonner nos idoles, (...) nos rites, de croire en Dieu (...).J'avoue que (...) depuis trois ans j'ai prêché et affirmé que les sermons des frères ne valaient rien (...): « (...) Rendez-vous compte que tout ce que disent les Frères n'est que mensonge et fausseté. Ils n'ont pas apporté de quoi vous secourir, ils ne nous connaissent pas et nous non plus. Nos pères, nos grands-pères ont-ils connu ces religieux ? (...).»

**Doc. 2 :**

**Hernán Cortés, Lettre à l'empereur Charles Quint, roi d'Espagne, 1520**

« Cette grande ville de Tenochtitlan [...] a un grand nombre de places, où se tiennent des marchés quotidiens ; l'une de ces places est (...) entourée de portiques où chaque jour se presse une foule de soixante-dix mille acheteurs et vendeurs. On trouve là tous les genres de marchandises et de produits que peut offrir ce monde ; victuailles de toutes sortes, bijoux d'or et d'argent, ustensiles de plomb, de cuivre, d'étain et de laiton ; autres objets de pierre, d'or, de plumes et de coquilles (...).Il y a dans cette grande ville des temples (...) d'une fort belle architecture (...). Je fis enlever de

dessus leurs autels et je fis jeter par les escaliers les plus importantes de leurs idoles<sup>2</sup>, celles en qui ils avaient le plus de foi ; je fis laver ces chapelles qui étaient pleines du sang de leurs sacrifices et je mis à leur place des images de la Sainte Vierge et d'autres saints. »

<sup>1</sup> Tenochtitlan = capitale de l'empire Aztèque, elle devient la capitale de la Nouvelle Espagne

<sup>2</sup> Statues des dieux aztèques <sup>3</sup> Cortés : conquistador au service du roi d'Espagne. Il a conquis l'empire Aztèque.

**Objectifs:** comprendre comment les Espagnols colonisent un territoire.

**Démarche :** confrontez les deux documents pour montrer la domination des Espagnols dès le XVI<sup>ème</sup> siècle.

Consigne d'exercice : présentez le territoire évoqué, repérez les deux domaines de dominations des Espagnols (avec les acteurs). Identifiez alors les objectifs de cette domination (documents 1 et 2).

## II. La mise en place d'une exploitation économique et humaine des territoires.

### 1. La mise en place d'une économie fondée sur la prédation de ressources.

Capacité : identifier les contraintes et les ressources d'un événement.

**Doc. Le dynamisme économique de Séville décrit par un contemporain.**

« C'est une chose admirable et que l'on ne voit dans aucun autre port que les charrettes à quatre bœufs qui transportent l'immense richesse d'or et d'argent en barres depuis le Guadalquivir<sup>1</sup> jusqu'à la Casa de la Contratación [...].C'est merveille que de voir les richesses qui s'accumulent dans beaucoup de rues de Séville, habitées par des marchands de Flandre, de Grèce, de Gênes, de France, d'Italie, d'Angleterre et autres régions septentrionales, ainsi que des Indes portugaises; et aussi cette autre quantité de richesses que recèle l'Alcaceira<sup>2</sup>, consistant en or, argent, perles, cristaux, pierres précieuses, émaux, corail, brocards, étoffes de grand prix et toutes espèces de soieries et de draps des plus fins »

<sup>1</sup> Le port de Séville est un port fluvial relié à l'Atlantique par le fleuve Guadalquivir.

<sup>2</sup> Quartier commerçant spécialisé dans les soieries.

Alonso Morgado, Histoire de Séville, livre II, 1587

A vous de jouer..

quelles informations nous donne ce document sur les flux d'or et d'argent et sur leurs répercussions à Séville?

Quelles informations vous semblent manquantes concernant ces flux d'or et d'argent vers l'Europe ?

Tentez de répondre à ces questions avant de passer à la suite.

Aide : Le poids majeur de Séville : « C'est une chose admirable et que l'on ne voit dans aucun autre port que les charrettes à quatre bœufs qui transportent l'immense richesse d'or et d'argent en barres » (doc. 1)

- Le document met en évidence un acteur essentiel de ce commerce, à savoir la Casa de Contratación (elle supervise ce commerce et tous ces métaux ont obligation d'y être déposer, la couronne d'Espagne prélevant 20 % d'impôt.)
- Le document apporte un témoignage intéressant sur l'impact de ce commerce à Séville (idée d'un port particulier où les richesses s'accumulent et l'attractivité de ce port sur les marchands européens, idée d'un carrefour commercial).
- Limites du document : Provenance précise des ressources. Nature du prélèvement Quantités. Conséquences en Europe.

### **Apport de connaissances et de précisions :**

.Les premières richesses viennent du pillage :

transferts massifs de métaux précieux accumulés par les sociétés indiennes

.2ème phase exploitation de mines d'or et d'argent : ex mines d'or au Pérou et nouvelle Grenade / les mines de Potosi en Bolivie actuelle.

.Séville est la porte d'entrée de l'or et de l'Argent pour l'Europe. Des flux massifs vers Séville (+ de 150 tonnes d'or au XVIème siècle et 7500 tonnes d'argent selon l'historien P. Chaunu.

.Un enrichissement pour l'Espagne et l'Europe. Cependant, il y a en retour une augmentation des prix en Europe. De plus, une grande partie de ces métaux partait directement à Lisbonne pour l'achat de d'épices (et donc repartait en Asie).

Cela provoque aussi une forte concurrence en Europe : avec l'idée de capter les métaux précieux de la part des Européens par la force : guerre de course Atlantique (acte de piraterie validé par les autorités). C'est le cas de l'Angleterre et des Hollandais...

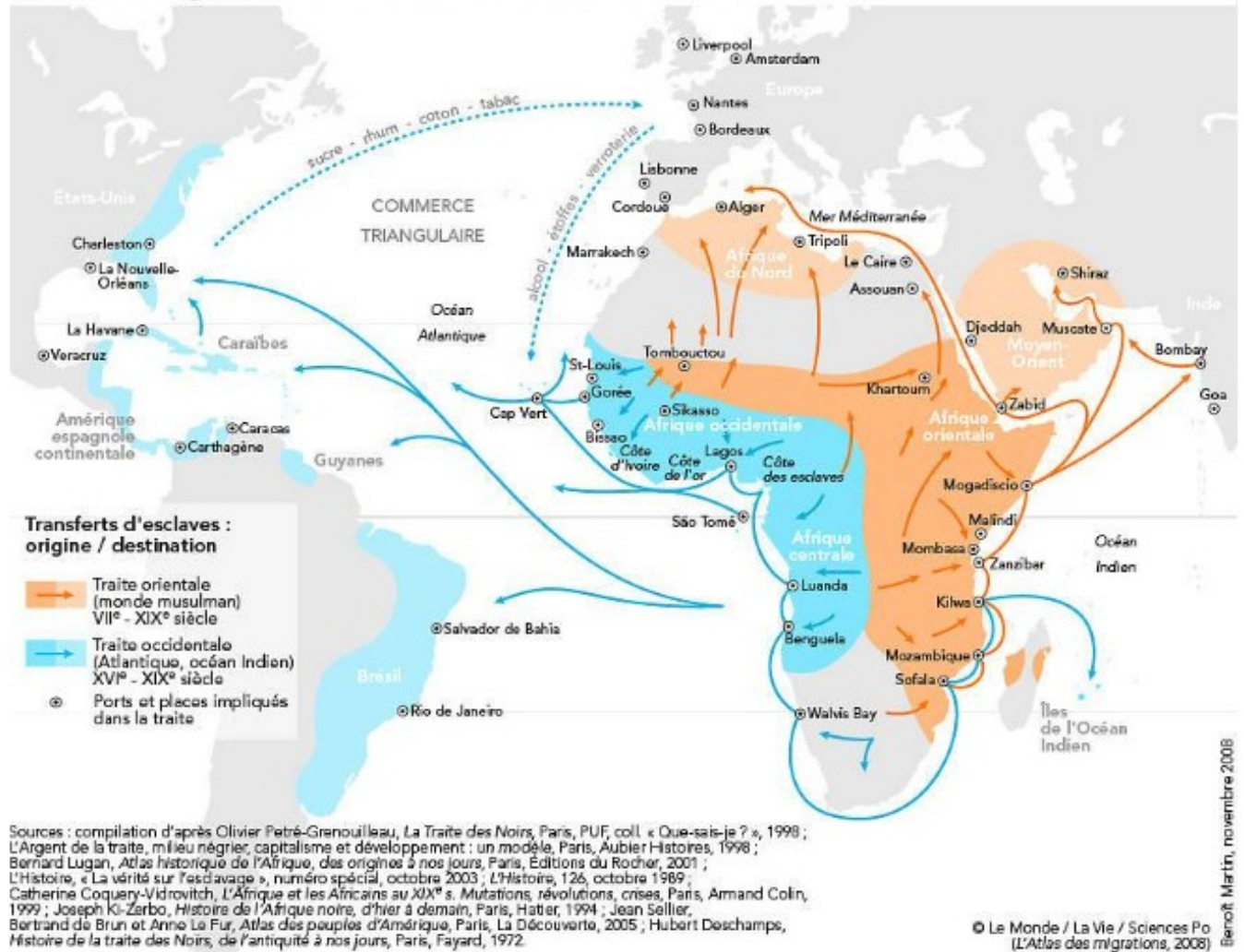
## **2. L'exploitation des territoires se fait au profit des Européens.**

### **Le développement de l'économie « sucrière » et de l'esclavage dans les îles portugaises et au Brésil**

Au XV<sup>e</sup> siècle, l'exploitation sucrière se développe d'abord dans les îles portugaises proches de l'Afrique (prépondérance de Sao Tomé puis développement de la culture au Cap Vert ou à Madère par exemple). Les besoins de main-d'œuvre sont comblés par l'esclavage de populations africaines. La traite est traditionnelle pour le Portugal : une traite transsaharienne existait déjà et permettait de prendre des esclaves pour les emmener au Portugal au XIV<sup>e</sup> siècle en ayant recours aux

intermédiaires musulmans. Cette traite est faite par le biais de razzias puis très vite d'un commerce organisé au XV<sup>ème</sup> siècle avec le royaume du Kongo et du Benin.

### Les traites négrières occidentale et orientale, VII<sup>ème</sup>-XIX<sup>ème</sup> siècle



A vous de jouer...

#### Doc 1 : [Slaves](#)

avec le curseur vous pouvez faire varier les dates et percevoir le nombre d'esclaves embarqués et débarqués / attention aux cases à cocher partie : Flag et régions...

**Doc. 2** Extrait de « Du bois et du sucre » de Bartolomé Bennassar, *l'Histoire* n°366, juillet- août 2011, p 22-25.

« Dès 1516, le roi du Portugal Manuel le Fortuné avait publié une patente qui prévoyait [...] de promouvoir au Brésil l'industrie sucrière avec évidemment des plants de canne à sucre. Car, en ce début du XVI<sup>ème</sup> siècle, le sucre était un produit de grande valeur. [...] Au Brésil, les Portugais avaient observé très tôt la qualité exceptionnelle des sols alluviaux des vallées fluviales proches de

la côte. [...] En 1570, le Brésil comptait 60 engenhos (exploitations sucrières). [...] A cette date, l'économie sucrière était devenue dominante.[...]

Pour favoriser l'essor de l'économie sucrière, les portugais voulaient disposer d'une main d'œuvre stable prête aux tâches les plus dures. [...] La loi du 22 août 1587<sup>1</sup> autorisait les indiens à quitter les plantations où ils travaillaient s'ils le souhaitaient. [...] Les Portugais recoururent de façon systématique à l'importation d'esclaves noirs africains dont les premiers en très petit nombre, avaient abordé au Brésil dans les années 1540, esclaves noirs qui peuplaient déjà les îles portugaises. L'ignoble commerce présentait un avantage économique évident, la possibilité d'organiser un commerce triangulaire entre Portugal, Afrique et Brésil : pacotilles et armes du Portugal vers l'Afrique ; esclaves de l'Afrique au Brésil<sup>2</sup> ; sucre et bois du Brésil vers le Portugal par le biais de Lisbonne ou d'autres destinations européennes. »

### Questions :

1. Repérez avec la timeline la période à partir de laquelle il y a des arrivées massives d'esclaves. Expliquez pourquoi à l'aide des informations du doc. 2

2. Repérez avec maps en zoomant, les territoires de provenance des esclaves que vous préciserez avec le document 2.

3. Repérez avec maps en zoomant les territoires d'arrivées précis des esclaves. Arrivées sur les côtes brésiliennes (Bahia, Pernambouc, Sud est du Brésil).

4. Déterminez ainsi à l'aide des deux documents les différents types de flux qui transitent par l'Atlantique et la porte d'entrée en Europe.

5. Complétez le plan de la légende ci-dessous avec des sous-parties : vous tiendrez compte de vos réponses et des indications précisées en italique.

6. Complétez la carte proposée.

### Plan

1/ Une économie sucrière des îles portugaises au Brésil

(évolution des lieux de production entre le XV<sup>ème</sup> et le XVI<sup>ème</sup> siècles.

*N'oubliez pas d'être précis sur ces lieux de production et différenciez XV<sup>o</sup> et XVI<sup>o</sup> siècles*

2/ Cette économie donne lieu à des flux humains.

*Mettez en évidence les flux vers des destinations différentes entre le XV<sup>o</sup> et le XVI<sup>o</sup> siècles et le lieu majeur d'approvisionnement.*

3/ L'Europe centralise des flux de produits.

*Mettez en évidence les flux de produits et la porte d'entrée de ces produits pour l'Europe.*

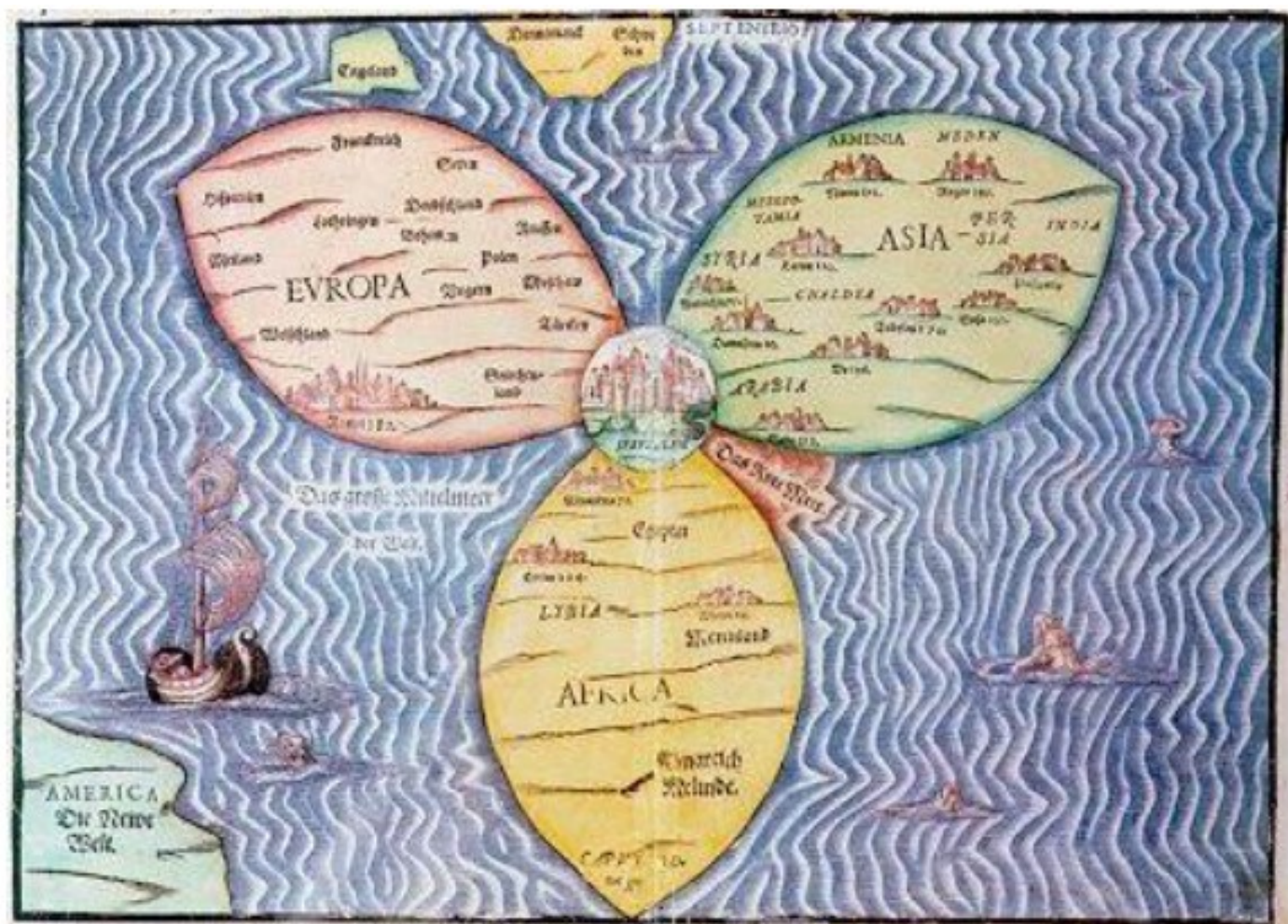


### **III. Des conséquences de la découverte du nouveau monde sur la vision des hommes et du monde**

#### **1. Les Européens élargissent leur vision du monde.**

a. Le découpage du monde en 4 continents devient une évidence.

Document : Heinrich Bunting, livre de voyage à travers les saintes écritures, 1582



A observer :

- . le centre de cette carte à savoir Jérusalem
- . l'importance des trois continents : les trois parties médiévales
- . le nom donné à l'Atlantique qui illustre bien le rôle central de la méditerranée jusqu'au XVI<sup>ème</sup> siècle, supplantée par l'Atlantique avec la découverte du nouveau monde
- la présence de l'Amérique détachée de l'Asie : idée que ce n'est plus considéré comme un avant poste de l'Asie . « Pour que le basculement s'opère, il a fallu que l'Amérique, baptisée en 1507, passe du statut d'obstacle à celui de conquête » Christian Grataloup, Géohistorien de la mondialisation.

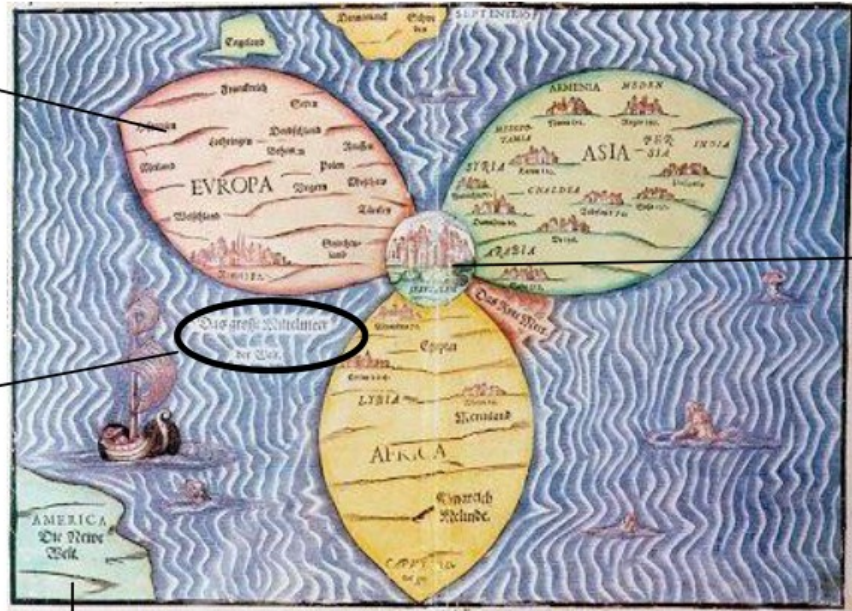


Les trois continents, les trois parties du monde connues au Moyen Age

« La grande mer Méditerranée du monde », nom donné à l'Atlantique.

« Amérique le monde pur ». Présence de l'Amérique nouvellement découverte. 1<sup>ère</sup> mention du mot Amérique dans le planisphère publié en 1507 par le cartographe Martin Waldseemüller.

Jérusalem centre du document : le monde est encore basé sur une vision biblique



## b. Les Européens mais aussi les indigènes découvrent de nouveaux produits.

Document d'illustration : Gravure de Pietro Andréa Mattioli, 1590



cette gravure illustre la curiosité des Européens pour des plantes inconnues. Rapidement, avec l'or les premiers Gallions apportent des cabosses de cacao, des plants exotiques (maïs, Pomme de terre, tomate et des piments, poivrons...). La question se pose concernant les bienfaits ou non des ces plantes qui ne sont pas évoquées par la Bible et sont même consommées par des « sauvages non christianisés ». Des rumeurs attribuent la lèpre à la pomme de terre. Les Européens dans un premier temps font des analogies avec ce qu'ils connaissent (ex : le maïs comme un gros épi de céréales). Certains de ces végétaux seront pour un temps uniquement cultivés comme plantes d'ornement. C'est le cas de la tomate (pomme d'or). Pour leur approvisionnement, les Européens introduisent dans le nouveau monde des plantes originaires d'Afrique, d'Europe et d'Asie comme les agrumes et surtout la canne à sucre et le caféier. C'est moins par ces plantes indigènes que le nouveau monde a joué un rôle immédiat dans l'histoire de l'alimentation européenne qu'en permettant un premier boom sucrier.

## 2. Les progrès dans la connaissance du monde modifient la vision des Européens sur les autres peuples.

Document : Peinture d'Adrian Sanchez Galque, 1599 réalisée à Quito



Observons ce document illustratif et passons au point b suivant.

### **b. Question sur l'Homme au travers de la controverse de Valladolid.**

A vous de jouer...

Objet de la recherche : comprendre et restituer les arguments, développés lors de la controverse de Valladolid, pour savoir s'il est légitime de convertir les Indiens d'Amérique par la contrainte et de les soumettre au travail forcé.

Recherches guidées :

1/ Cherchez quand se déroule cette controverse et qui l'organise. Sous quel pontificat cela se déroule ?

2/ Présentez soit De Las Casas soit Sepulveda (Qui est-il au moment de la Controverse ? Par qui a-t-il été éventuellement influencé dans sa réflexion ?).

3/ Selon le débatteur choisi, expliquez:

- leur vision sur les méthodes employées par les Espagnols pour coloniser l'Amérique.
- les arguments justifiant ces méthodes
- leur vision de la civilisation indigène.

Résultat des recherches :

Rédigez votre lettre au pape en vous servant du modèle ci-dessous. Vous vous servirez des étapes de votre recherche préalable.

<b>Le.....</b>
<b>Très Saint-Père,</b>
.....
<b>(quand vous vous adressez au pape, vous n'employez pas le « vous » mais « Votre Sainteté »).....</b>
.....
<b>Formule de politesse finale à chercher</b>
<b>signature</b>

**Conclusion :**

Cette découverte d'un nouveau monde favorise l'émergence de deux puissances politiques qui très rapidement se partagent le monde et mettent en place une logique d'exploitation des territoires en fonction des atouts de ceux-ci.

L'exploitation des populations locales qui en découle ouvre, en raison d'une disparition importante de celle-ci, la généralisation de la traite négrière.

Ces deux aspects (exploitation économique et humaine) font basculer les échanges de la Méditerranée à l'Atlantique.

Néanmoins l'élargissement de la vision du monde des Européens et le contact avec ces civilisations inconnues d'eux amènent aussi certains à s'interroger sur la légitimité de cette conquête par la force.

La maîtrise du « nouveau Monde » favorise des échanges atlantiques mais aussi pacifiques et ouvre une première mondialisation à la fin du XVIème siècle.

