



LPO Joubert-Maillard - Ancenis



Procès verbal du Conseil d'Administration du 3 mars 2022

Ouverture de la séance à : 18h

Membres présents : 22

Quorum : 14

Secrétaire de séance : M. François TIBERI, Fondé de Pouvoir, représentant élu des personnels ATOSS

1 Ordre du jour :

L'ordre du jour est présenté par le Proviseur

2 Lecture du PV précédent

Lecture du procès-verbal du 25 novembre 2021.

Demande sur le point 4 : 2 abstentions et non 1

Discussion sur l'éventuel changement de nom du Lycée, il ne s'agit pas de s'opposer à celui-ci mais il faut garder l'historique de celui-ci.

Proposition de modification de la phrase du Procès-Verbal « Il faut préserver la mémoire de l'histoire de Joubert-Maillard ».

3 Préparation de la rentrée scolaire 2022

Rappel déjà 3 réunions :

1 conseil pédagogique côté professionnel et 1 conseil pédagogique côté général

1 commission permanente la semaine dernière

Et aujourd'hui le CA



Pour la SEP :

Horaires disciplinaires par formation professionnelles et 3^{ème} PM

Baccalauréat tertiaire	2 ^{ème} pro	1 ^{ère} pro	Term pro
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	17	16,5	16
Pratique professionnelle	11	9,5	10
Co-intervention FR*	2	2	1
Co-intervention MATHS*	2	1	1
Chef d'œuvre	0	2	2
PSE	1	1	1
Eco-Droit	1	1	1
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	15	15	15
Français / Histoire-géographie	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
LV Anglais	2	2	2
LV Espagnol	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués	1	1	1
EPS	2,5	2,5	2,5
Acc. Personnalisé	3	3	3,5
Nb semaines de PFMP	6	8	8

Baccalauréat industriel	2 ^{ème} pro	1 ^{ère} pro	Term pro
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	17	16,5	16
Pratique professionnelle	11	9,5	10
Co-intervention FR*	2	2	1
Co-intervention MATHS*	2	1	1
Chef d'œuvre	0	2	2
PSE	1	1	1
Eco-Gestion	1	1	1
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	16,5	16,5	16,5
Français / Histoire-géographie	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
LV Anglais	2	2	2
Sciences	3	3	3
Arts appliqués	1	1	1
EPS	2,5	2,5	2,5
Acc. Personnalisé	3	3	3,5
Nb semaines de PFMP	6	8	8

CAP Indust	1 ^{ère}	Term
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	25	25
Pratique professionnelle	11,5	12
Co-intervention FR*	3	3
Co-intervention MATHS*	3	3
Chef d'œuvre	6	6
PSE	1,5	1
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	12	12
Français / Histoire-géographie	2	2
Mathématiques	1,5	1,5
LV Anglais	1,5	1,5
Arts appliqués	1	1
EPS	2,5	2,5
Acc. Personnalisé	3,5	3,5
Nb semaines de PFMP	7	7

CAP Tertiaire	1 ^{ère}	Term
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	25	25
Pratique professionnelle	11,5	12
Co-intervention FR*	3	3
Co-intervention MATHS*	3	3
Chef d'œuvre	6	6
PSE	1,5	1
ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	11	12
Français / Histoire-géographie	2	2
Mathématiques	1,5	1,5
LV Anglais	1,5	1,5
Arts appliqués	1	1
EPS	2,5	2,5
Acc. Personnalisé	3,5	3,5
Nb semaines de PFMP	7	7

3 ^{ème} Prépa-Métier	1 ^{ère}
Français	5
Histoire-Géographie	3
Mathématiques	4,5
LV1 Anglais	3
LV2 Espagnol ou Allemand	2,5
Arts plastiques	1
Enseignements scient.	3
EPS	3
Découverte pro	5
Nb semaines de stages	4



PREPARATION DE LA RENTREE : 2*35
SEP : proposition de répartition des moyens /discipline

Code	Discipline	Besoins péda.		Nb de postes titulaires	H.P. titulaires	Réduction de services	Emploi H.P.										
							H.P. nettes	Ecart E/R	HSA	CSD	CSR	B.M.P.	Suppl. / Crea postes	Stagiaire	Contrôle	HSA/Prof	
L1900	EPS	44,50	EPS	2	40	0	40,0	4,50	4,50				0			0,0	2,3
P0210	Lettres - Histoire Géo	91,50	Lettres - Histoire Géo	4	72		72,0	19,50	1,50				0		18	0,0	0,4
P0222	Lettre Anglais	38,50	Lettres - Anglais	2	36		36,0	2,50	2,50				0	0		0,0	1,3
	Allemand	3,50	Allemand	0	0		0,0	3,50	0,50			3				0,0	-
P0226	Espagnol	20,00	Espagnol	1	18	8	10,0	10,00	1,00			9				0,0	1,0
L0429	Italien	3,50	Italien	0	0		0,0	3,50	0,50			3				0,0	-
P1315	Maths / Sciences	75,50	Maths / Sciences	4	72		72,0	3,50	3,50			0	0			0,0	0,9
P6500	Arts appliqués	22,00	Arts appliqués	1	18		18,0	4,00	4,00			0				0,0	4,0
P7200	PSE + Biotechno	21,00	PSE + Biotechno	1	18		18,0	3,00	3,00			0				0,0	3,0
P4100	Construction	18,50	Construction	1	18		18,0	0,50	0,50							0,0	0,5
P4550	Maintenance	54,00	Maintenance	3	54		54,0	0,00	0,00							0,0	0,0
P2400	G.I.S.M.	18,00	RIC	1	18		18,0	0,00	0,00							0,0	0,0
P5200	Electrotechnique	38,50	Electrotechnique	2	36		36,0	2,50	2,50							0,0	1,3
P8013	Commerce	146,00	Commerce	7	126		126,0	20,00	8,00			12				0,0	1,0
P8039	gestion administration	58,00	gestion administration	3	54	0	54,0	4,00	4,00			0				0,0	2,0
G0145	ULIS	21,00	ULIS	1	18		18,0	3,00	3,00							0,0	-
		674,00			598,00		590	84,00	39,00	0	15	12	0	18			

Dotation horaire globale		Budget	Real.	Reliquat
		Heures postes	635	635
	H.S.A.	51	39,00	12,00
		686,00	674,00	12,00



PREPARATION DE LA RENTREE : 3*24
SEP : proposition de répartition des moyens /discipline

Grille BCP TERTIAIRE 3*24													Emploi H.P.			
Code	Discipline	Besoins pèda.		Nb de postes titulaires	H.P. titulaires	Réduction de services	H.P. nettes	Ecart E/R	HSA	CSD	CSR	B.M.P.	Suppr./Créa postes	Stagiaire	Contrôle	HSA/Prof
P009	EPS	46,50	EPS	2	40	0	40,0	6,50	6,50			0			0,0	3,3
P0110	Lettres - Histoire Géo	92,50	Lettres - Histoire Géo	5	90		90,0	2,50	2,50			0			0,0	0,5
P0122	Lettre Anglais	40,00	Lettres - Anglais	2	36		36,0	4,00	4,00			0	0		0,0	2,0
	Allemand	3,50	Allemand	0	0		0,0	3,50	0,50		3				0,0	-
	Espagnol	19,50	Espagnol	1	18	8	10,0	9,50	0,50		9				0,0	0,5
	Italien	3,50	Italien	0	0		0,0	3,50	0,50		3				0,0	-
P1115	Maths / Sciences	73,00	Maths / Sciences	4	72		72,0	1,00	1,00			0	0		0,0	0,3
P0290	Arts appliqués	20,00	Arts appliqués	1	18		18,0	2,00	2,00			0			0,0	2,0
P0390	PSE + Biotechno	19,00	PSE + Biotechno	1	18		18,0	1,00	1,00			0			0,0	1,0
P4190	Construction	18,50	Construction	1	18		18,0	0,50	0,50						0,0	0,5
P4750	Maintenance	72,00	Maintenance	4	72		72,0	0,00	0,00						0,0	0,0
P4990	Electrotechnique	38,50	Electrotechnique	2	36		36,0	2,50	2,50						0,0	1,3
P6013	Commerce	151,50	Commerce	7	126		126,0	25,50	13,50			12			0,0	1,7
P6039	gestion administration	57,50	gestion administration	3	54	0	54,0	3,50	3,50			0			0,0	1,8
P6145	ULIS	21,00	ULIS	1	18		18,0	3,00	3,00						0,0	-
		676,50					616,00									
							608	68,50	41,50	0	15	12	0	0		

		Budget	Real	Réquat
Dotation horaire globale	Heures postes	635	635	0,00
	H.S.A.	51	41,50	9,50
		686,00	676,50	9,50

Pas de changement par rapport à l'année dernière, on garde la même structure. HP, HSA, IMP sont identiques, en termes de moyens, on est dans la stabilité DGH. Quelques remarques sur les différentes filières :

Montée en puissance du CAP RIC (Option Soudage) les deuxièmes années arrivent en septembre. Réflexion à avoir sur le pôle de qualification.

Le soudage c'est un secteur où il y a de l'emploi. Avec 1 diplôme dans ce domaine on peut s'insérer localement (les entreprises du coin cherchent à embaucher)

Pour le CAP Espace vert : le problème c'est que les élèves y vont par défaut, espérant faire de la mécanique et qu'il y en a peu dans cette filière.

De plus sur Ancenis, très peu de professionnels en Espace vert sont présents.

Questionnement à avoir sur cette filière dans les temps à venir.



Equilibre à trouver entre Commerce, Accueil et Agora.

Les élèves sont très nombreux en filière Commerce. En filière Accueil, peu d'élèves. En Agora c'est mieux mais il y a une distorsion entre ces 2 filières et celle du Commerce.

Pourtant en filière Accueil et Agora, il y a de l'embauche, des métiers. Mais Accueil et Agora ce sont des choix pris par défaut par les élèves qui veulent aller dans la filière Commerce. Stratégie à revoir pour ces filières en lien avec les entreprises locales.

Dans le tertiaire, 2 systèmes d'organisation 24 élèves ou 35 élèves.

L'organisation avec division à 3 x 24 élèves permet d'éviter les classes à 35 élèves.

Le système des classes à 35, a pour effet que dans la plupart des matières ce seront des cours à 35 élèves et pour d'autres des cours à 17, 18 élèves.

Il est mieux d'avoir des cours à 24 surtout pour les langues et les arts appliqués.

Le modèle a été amélioré mais n'est pas encore satisfaisant.

L'équipe des enseignants propose 1 troisième voir 1 quatrième modèle pour la rentrée tout en restant dans le cadre de la DGH. Pour l'instant ces 2 autres systèmes sont en réflexion.

Les systèmes à 24 ou 35, ce n'est pas stable. Par contre les emplois sont posés

En lettre – histoire 1 enseignant part à la retraite, il sera remplacé par 1 stagiaire 18 h.

Le Complément de Service Reçu ou Rendu : ce sont des enseignements au Lycée Général et le complément au Professionnel

EX : en allemand 3 h pour la SEP, Espagnol 9 h pour la SEP (l'année dernière 3 enseignants intervenaient sur la SEP : création de la section Euro Espagnol), Italien 3 h pour la SEP.

Le bloc de moyen provisoire de 12 h : c'est le complément des heures postes. Ce reliquat de 12 h sera affecté quel que soit le modèle choisi.

Il n'y aura pas plus de 2 h supplémentaires par enseignant.

Volonté d'avoir un consensus dans la limite du supportable.

Remarque des enseignants : on a perdu des heures postes depuis 3 ans, cela complique quand on a un seul collègue.

Il n'y a plus d'HSA, cela empêche de fonctionner comme on aimerait. Il faudrait 35 heures en plus.

L'équipe de direction indique que pour la disparition des heures postes, c'est l'effet réforme.

Les enseignants : Le système nous oblige à des regroupements de classes, ce fonctionnement empêche de dédoubler. Nous avons peur d'avoir des matières sacrifiées.



Il faut garder 1 équilibre. Surtout avec les cohortes des élèves qui ont été confinés : la remise au travail a été très difficile.

1 enseignant du professionnel avec 35 élèves, ce n'est pas souhaitable pour le bon déroulement des apprentissages.

Débat pour savoir si on vote ou pas la répartition mais avec quel modèle 24 ou 35 ?

Les autres modèles en réflexion demandent des heures supplémentaires mais le nombre d'heures poste reste insuffisant.

L'équipe de direction propose de voter la répartition à 24 pour la SEP et à continuer d'améliorer au fil de l'eau jusqu'à début septembre.

Vote : Pour 7 contre 7 abstention 8

Préparation de rentrée côté GT.

PREPARATION DE LA RENTREE 2022
SGT : proposition de répartition des moyens/discipline

BESOINS 2021-2022	Philosophie	Lettres Classiques	Lettres Modernes	Allemand	Anglais	Espagnol	Italien	Histoire Géographie	SES	Mathématiques	Physique / Chimie	SVT	SI	Musique	EPS	Economie et Gestion Comptable	Economie et Gestion Commerciale	
	31,90	18,60	81,10	22,30	97,40	46,10	16,50	128,70	38,40	110,55	77,35	67,65	34,70	0,00	55,00	69,60	67,40	
PROPOSITIONS																		
Nombre de postes 2020-2021	2	1	4	2	6	3	1	7	2	6	4	4	2	0	3	4	4	55,00
dont :																		
- 18 H	36,00	18	72	18	36	54	18	108	36	90	72	54	18		40	54	54	
- 20 H				16														
- 16 H																		
- 15 H	0		0		30			15		15	0		15		17	15		
- 14 H ou 14,40																		
- 12 H ou 12,50H					24							12					0	
CSD				12		9	3	0		0					6			
CSR					0										0			
BMP	-12				6					9	0							
PSTG					0			8		0	0						18	
création/suppression																	18,00	
Poste "gelé" au mvt	-18,00							-18,00		-18,00								
Somme des heures POSTES :	30,0	18,0	72,0	22,0	96,0	45,0	15,0	113,0	36,0	96,0	72,0	66,0	33,0	0,0	51,0	51,0	72,0	888,00
Nombre de postes 2022-2021	2	1	4	2	6	3	1	7	2	6	4	4	2	0	3	3	4	54,00
HSA Restantes	1,9	0,6	9,1	0,3	1,4	1,1	1,5	15,7	2,4	14,6	5,4	1,7	1,7	0,0	4,0	18,6	-4,6	75,25
soit par enseignant	1,0	0,60	2,28	0,2	0,23	0,37	1,50	2,24	1,20	2,4	1,3	0,41	0,85		1,33	2,00		
BESOINS REELS	983,25																	
heures																		
Postes																		
HSA																		
Heures à Demander																		
Heures de Dotation																		
RECTORAT																		
HSA																		
restantes																		



PREPARATION DE LA RENTREE SGT : éléments complémentaires

niveau secundo						Philo sophie	Lettres Classiq ues	Modér nes	Allem and	Angl ais	Espag nol	Italien	Géogra phie	SES	Mathé matiq ues	Phy siqu e / Chimie	SVT	SI	EPS	Eco nom ie et Gesti on Com ptab le	Econ om ie et Gesti on Com merc iale	Coord inatio n	Acco mpa g	vérif.		
divisions	Matières	horaires	DD	group es	besoins																					
	Français	4		8	32		12	20																0		
	Hist Géo	3		8	24							24												0		
	LV 1	3		9	27				3	24,0														0		
	LV 2	2,5		10	25				5	0	17,5	2,5												0		
8	SES	1,5		8	12								12								0			0		
	Math	4	1	8	40									40										0		
	Phys - Chimie	3	1,5	8	36										36									0		
classes	SVT	1,5	1,5	8	24											36	24							0		
	Niveau	EPS	2		8	16													16					0		
2nde	Sciences num	1,5		12	18									9	0	0	9			0				0		
	EMC	0,5	0,5	8	8							8								0	0			0		
280 35	Accomp Pees	2		8	16																			-16		
	Manag	1,5		0	0								0,00	0	0	0,75	0,75	1,5		0	0			0		
	SI/SL	1,5		2	3		0	0																0		
	Théâtre	3		1	3			3																0		
	italien	3		1	3						3													0		
	euro	3		1	3					1		1			1									0		
	Orient	0,5		8	4																			-4		
cout formation		41,0	4,5		294,00		Phi	Let 13	Let	All	Ang	Esp	Ita	HG	Ses	Mat	PC	Svt	Si	13	Eps	Eco	Eco		-20	
TOTAL des Secondes						0,0	12,0	23,0	8,0	25,0	17,5	5,5	33,0	12,0	49,0	37,8	24,8	10,5	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	274,0



PREPARATION DE LA RENTREE SGT : éléments complémentaires

niveau générale					Philos	Lettres	Lettres	Alleman	Anglai	Espagn	Italien	Histoire	SES	Mathém	Physi	SVT	SI	Musiq	EPS	Econ	Econo	Coordi	Accom	verif.		
divisions	Matières	horaires	DD	groupes	besoins																					
6 classes	Français	4		6	24			24																0		
	Hist Géo	3		6	18							18													0	
	LV 1	2,5	0	7	17,5				3	15															0,5	
	LV 2	2		8	16				4	0	10	2													0	
	EPS	2		6	12														12						0	
	EMC	0,5	0,5	6	6	0							6												0	
210	Enseigne sci	2		8	18							8	0	0	9	9	0								0	
	JP	1		6	6																				0	
options	europ	2		1	2		0		1			0				1									0	
	Théâtre	3		0	0																				0	
	Inf 3	3		1	3				0		3														0	
					0	0					0															0
total besoins																			0						-5,5	
divisions	Matières	horaires	DD	groupes	besoins																					
10 Spécialisés 21 gpes : E1 G - 20	Hist Géo	4		4	16							16	0												0	
	Humanités Lit	4	1	1	5	2	0	3																	0	
	Langues Litté ANG	4		2	8				8	0	0														0	
	THÉÂTRE	4		1	4				4																0	
	Math	5		3	15								15												0	
	Phys	4		2	8										8										0	
	SVT	4		3	12											12									0	
	SES	4		3	12								12												0	
	Num et sciences	4	2	1	6									0	0		6								0	
SI	4		1	4												4								0		
total besoins					21																				0	
total besoins 1G																									212,5	
2 classes	Eco Droit	4		2	8															4	4				0	
	Sciene Gest	7		2	14																14	0			0	
	Management	4		2	8																8				0	
	JP	2		2	4																				-1	
1ère STMG	Français	3		2	6		6	0																	0	
	Math	3		2	6								6												0	
	Hist Géo	1,5		2	3							3													0	
70	EPS	2		2	4																				0	
	LV1 ETLV	3,5	1	2	9				7											4					0	
	LV2	2		2	4				0	0	4														0	
					0	0				0																0
	EMC	0,5	0	2	1							1							0		0				0	
total besoins STMG					67																				-4	



PREPARATION DE LA RENTREE SGT : éléments complémentaires

niveau technicien					Philosophie	Lettres Classiques	Lettres Modernes	Allemand	Anglais	Espagnol	Italien	Histoire Géographie	SES	Mathématiques	Chimie	Physique	SVT	SI	Musique	EPS	Economie et Comptabilité	Economie et Gestion	Coordination	Accompagnement	vérif.	
divisions	Matières	horaires	DD	groupes	besoins																					
5 classes TERM Général	Philosophie	4		5	20	20		0																	0	
	Hist Géo	3		5	15							15														0
	LV 1	2		6	12				2	10																0
	LV 2	2		7	14				4	0	8	2														0
	EPS	2		6	10																10					0
	EMC	0,5	0,5	5	5	0						5														0
175	Enseigne sci	1	1	5	10			0				0	0	0	5	5	0									0
	AP	1		5	5																			0	-5	
	euros	2		1	2					1						0,0										0
	Ital 3	3		1	3					0	3															0
	math expert	3		1	3									3												0
	math compl	3		1	3						0			3												0
				total besoins	102														0							-5
divisions	Matières	horaires	DD	groupes	besoins																					
10 Spécialités 17 gpes	Hist Géo	6		3	18							18	0													0
	Humanités LI	5	1	1	7	3	0	4																		0
	Langues Litté	6		2	12					12,0	0	0														0
	THEATRE	6		1	6			6																		0
	Maths	7		2	14									14												0
	Phys	6	0	2	12											12										0
	SVT	6		2	12												12									0
	SES	6		2	12								12													0
	Num et sciences	6		1	6									0	0			6								0
	SI	6		1	6											2		6								0
				total besoins	17																					0
				total besoins TG	209																					
2 classes	Eco Droit	6		2	12																					0
	Management	6		2	12																					0
	Mercatique	4		2	8																6	6				0
	GEPI	4		1	4																4	4				0
	Philosophie	2		2	4	4															0	4	0			0
Tale	Math	3		2	6									6											0	
STMG	Hist Géo	1,5		2	3						3														0	
52+2	EPS	2		2	4															4					0	
GP	LV1	3,5		2	7			0	5																0	
Merc	LV2	2		2	4			0	0	4															0	
12	AP	2		2	4																					-4
	EMC	0,5		2	1							1								0						0



Différence avec la SEP : affectation par niveau. Il y a des seuils d'ouvertures.

Le principal changement pour l'année prochaine c'est la perte de 2 classes de Terminales.

Pour une on le savait, pour l'autre (c'est la perte d'élèves en première).

C'est momentané, très rapidement entre les troisièmes et les entrants : les classes vont rouvrir.

Nous perdons 63h poste, en proportion on perd moins d'heure supplémentaires et nous perdons 2 IMP.

Le proviseur a demandé à geler 3 postes que l'on retrouvera : Philosophie, Histoire-Géographie et Mathématiques.

1 poste en STMG sera supprimé. Les supports seront gardés pour protéger les personnels.

Les instances Académiques ont accepté.

En résumé on perd 2 classes, mais on garde les enseignants.

L'équipe enseignante déplore le fait que ce soit des blocs de moyens provisoires, qu'il y a peu de chance d'avoir un titulaire, que cela ne favorise pas le suivi pédagogique, ni la stabilisation d'une équipe pédagogique, même si le gel de poste c'est la solution la moins « pire ».

Le proviseur rappelle qu'une fois que le mouvement académique est fait, on affine les choses jusqu'en juillet.

En allemand : complément de service donné. Il y a 2 postes, mais les enseignants vont en SEP 3 h et pour 9 h au collège de Varades.

L'équipe enseignante : le problème des heures supplémentaires et le décrochage entre les heures et les postes. L'effet de la réforme avec des effectifs trop importants : les classes à 35 élèves se généralisent. Pour des élèves qui ont subi le confinement, il serait souhaitable de pouvoir dédoubler les classes afin de les aider au mieux. On compte parfois l'équivalent de temps plein en heure supplémentaires.

Le proviseur explique que son objectif est de maintenir la carte des formations complète, de maintenir les enseignements et les postes, avoir un panel de spécialité (Théâtre, Matières Scientifiques, Sciences humaines et Arts).

L'équipe enseignantes insiste sur le fait qu'il faut fonctionner avec une restriction de moyens, c'est un problème de manque de moyen général et non le travail de l'équipe de direction qui est remis en cause.

Les représentants des parents d'élèves demandent s'il y a un problème de recrutement des professeurs principaux ?

Réponse des représentants des enseignants : c'est lié, il est de plus en plus compliqué de trouver des professeurs principaux (acte de volontariat) Il faut que les gens soient disponibles, c'est une charge supplémentaire de travail : il y a une mission d'orientation, beaucoup de



réunions avec les parents, il faut régler des problèmes. La mission d'enseignement prend déjà assez de temps.

On a délégué la mission d'orientation, pour des raisons économiques, en supprimant les psychologues scolaires et les conseillers.

De plus la multiplicité des spécialités est compliquée à gérer pour le professeur principal parce que souvent les élèves ont des profils de spécialités différents au sein de la même classe.

Constat : Il existe au sein du lycée Joubert-Maillard beaucoup de spécialités. Par contre la diversité concernant l'enseignement technologique est un peu réduite. Il serait souhaitable d'élargir la palette des formations proposées dans ce domaine (pas de formation STI2D malgré le contexte industriel.)

Le conseiller du Recteur sur les formations vient visiter le 6 avril le Lycée à ce sujet.

Les représentants des parents d'élèves sont inquiets du nombre trop important d'élèves par classe (35, 36 élèves par classe avec toutes les problématiques liées au confinement.)

Les enseignants expliquent qu'il y a beaucoup de classes avec des niveaux hétérogènes. Les représentants des parents d'élèves soulèvent le souci du décrochage en université (50 %) L'équipe de direction rappelle que cette réalité ne peut pas être imputé aux lycées.

Le proviseur rappelle que si les étudiants en BTS et en Prépa ont travaillé c'est parce qu'ils étaient au Lycée.

Vote : Pour 8 contre 7 abstention 7

Présentation tableau HSE

Nature des missions et nombre d'heures concernées

4 Présentation du Compte Financier

Remarque : le budget est un acte reflétant la politique de l'ordonnateur, le compte financier lui est un bilan.

Augmentation des dépenses en ALO, quelques investissements dont une remorque sur les fonds de réserve.

On note un résultat de 8 678,01 €

Augmentation des réserves au Service Général et en SRH (restauration)

Diminution des réserves immobilisées.

Les réserves permettent de faire des investissements

2020 était une année blanche, 2021 cela va mieux. Erosion du nombre de demi-pensionnaires.



Paradoxalement en 2022 : augmentation du nombre d'internes (58 actuellement)

Les dépenses liées à l'activité pédagogique sont de 15 %, pour comparaison au collège elles sont de 8 %.

Augmentation des dépenses liées à l'électricité et à l'eau à cause du chantier actuel.

Les dépenses en gaz vont augmenter elles-aussi : prix, et ventilation des classes pour lutter contre le COVID 19.

La chaudière au bois ne permet pas de chauffer tous les bâtiments du Lycée (les dépenses pour l'année 2021 en bois représentent 25 000 €, pour le gaz 43 000 €)

Les nouvelles salles permettront de faire des économies : en ce qui concerne l'éclairage on passe progressivement aux LED.

Les réserves disponibles sont maintenues au Service Général et augmentent en Restauration (SRH).

Malgré le coût des denrées qui a augmenté et qui va continuer à augmenter : les tarifs de restauration n'ont pas varié grâce à l'excellente gestion de l'équipe de cuisine et au fait que la plupart des produits sont transformés sur place. C'est un plaidoyer pour un modèle de restauration insitu. Nous avons aussi très peu de déchets.

Tout cela renforce les réserves du service restauration.

Le fonds de roulement augmente, la trésorerie est importante.

Les créances alimentaires ont diminué, plus de facilité à récupérer l'argent, le Fonds Social prend en charge les demandes des familles en cas de problème.

1^{er} Vote pour l'approbation du compte financier (Remarque : s'il y a des réserves, elles doivent être précises et motivées et portées à l'acte de délibération)

Vote : Pour	22	contre 0	abstention 0
-------------	----	----------	--------------

2nd Vote pour l'affectation du résultat d'exercice

Vote : Pour	22	contre 0	abstention 0
-------------	----	----------	--------------

4- Pas de Décision Budgétaire Modificative (présentation au prochain Conseil d'Administration.

5- Vote pour la Convention printemps théâtrale, c'est 1 voyage avec 2 nuitées 18, 19 et 20 mai avec un budget dont une autorisation de 50,00 € de dépenses maximales par élèves à la charge des familles



Vote : Pour	22	contre 0	abstention 0
-------------	----	----------	--------------

6- Vote pour l'avenant à la convention d'utilisation des équipements sportifs avec différents services

Vote : Pour	22	contre 0	abstention 0
-------------	----	----------	--------------

7 - Vote des tarifs des objets confectionnés pour la Friperie, magasin pédagogique (plateforme sur métiers du tertiaire)
Inauguration au mois de mai.

Vote : Pour	22	contre 0	abstention 0
-------------	----	----------	--------------

Les questions diverses arrivées trop tard seront abordées au prochain Conseil d'Administration.

La séance se termine à 20h19