



LPO Joubert-Maillard - Ancenis



Procès-verbal du Conseil d'Administration du 30 juin 2022

Ouverture de la séance à : 18h – 23 Présents dont 22 votants

Membres présents : M STEPHAN - M LE GALLO- M PERRICHET- Mme GANDON-M VALAT –
Mme POIRIER-Mme LALANDE - M VIEAU-M LECOUCVEY-Mme CLODIC LANOE-
M LOUARGANT- Mme NOTHOMMES-M GY- M LCONTE- Mme DAVID- M LIAIGRE-
M DELEBECQUE- M TIBERI-M CAUDRON- Mme OUVRARD- Mme PHAN-LAFONT- M LECOQ

Invitée : Mme LEPETIT

Secrétaire de séance : INOTHOMMES , élue des enseignants

Ordre du jour :

Adoption de l'ordre du jour

1. Lecture du PV du CA précédent

Affaires pédagogiques

2. Préparation de rentrée 2022
3. Organisation des PFMP 2022-2023
4. Projets pédagogiques
5. Carte des formations 2023

Affaires financières

6. Contrats
7. DBM
8. Voyage Guérande

Deux questions diverses posées par les élus enseignants ont été ajoutées

Vote : Pour	22	Contre	0	Abstentions	0
-------------	----	--------	---	-------------	---

1. Lecture du PV précédent

Sur le projet Erasmus, une erreur est relevée sur la durée du stage pour les bac pro qui est de 28 jours au lieu de 2.

Une représentante des parents demande à ce que l'on précise pour la question : *Toutes les classes ont-elles des professeurs principaux ? A-t-on 2 professeurs principaux pour chaque classe ?* La réponse a été : **non**

AFFAIRES PÉDAGOGIQUES

2. Préparation de rentrée

Le proviseur présente la rentrée de la SEP : pas de modifications de structures, ni de formations, ni d'effectifs. La dotation est toujours de 635HP et 51HSA. 45,5HSA sont utilisées donc le reliquat s'élève à 5,5HSA ce qui suffira pour financer les projets et les besoins. Après avoir discuté avec les équipes, il a été décidé de faire 4 groupes de 18 en seconde tertiaire au lieu des 3x24 prévus précédemment.

Vote : Pour	20	Contre	0	Abstentions	2
-------------	----	--------	---	-------------	---

Pour le LGT, le proviseur indique qu'il y a beaucoup de changements et que cela a un impact sur toutes les disciplines. En effet, suite à la perte d'une Première STMG (Seuls 32 élèves ont été affectés), il faut rendre des heures au rectorat : 28 heures sur un total de 43,8h. Il faut quand même garder des moyens pour pouvoir dédoubler.

La répartition est en cours de construction. Le matin même, le rectorat a redonné 4HP en maths pour la mise en place de l'option maths annoncée par le Ministre.

La représentante de la Région demande si la classe de 1STMG s'est transformée en 1ere Générale. Le proviseur répond que non, que nous avons perdu des élèves : beaucoup d'élèves ont demandé ST2S et STMG sur les lycées nantais.

Une représentante des parents demande si on a perdu des élèves en seconde. Le proviseur répond que non et que le lycée est toujours attractif

La dotation est de 862 HP et 98,9HSA, ce qui fait un total de 961 heures. Initialement, elle était de 989H. Cela a des impacts sur certaines disciplines.

En Lettres, un stagiaire 8 heures sera nommé.

En Anglais, disparition d'un BMP 6heures.

En Hist Géog, disparition d'un stagiaire.

En maths, un poste entier devient (13HP + 5H en CSD).

En EPS, il reste un CSD de 4h. Le proviseur indique qu'il a demandé à transformer 4HSA du LP en 4HP pour que les enseignants fassent le CSD de 4h au LP.

En Eco-gestion, restitution de 2 postes au lieu d'un seul qui était prévu (le poste est gelé) et 1 BMP de 6heures.

Il ne reste que 0,5HSA c'est insuffisant. Une demande sera faite en Août de 10 à 12 HSA.

Un représentant des enseignants rappelle qu'il s'agit d'une enveloppe imposée avec beaucoup d'HSA (jusqu'à 3HSA par personne pour certaines disciplines) et on arrive presque à 12% d'HSA . Les effectifs des classes augmentent (32 en STMG , classes qui sont parfois difficiles , des groupes de Spé Maths 3 groupes de 34 à 35) L'ensemble n'est pas acceptable , les élèves ne sont pas dans de bonnes conditions pour réussir leur scolarité . Il faut plus de considération pour tous , les profs comme les élèves donc c'est à l'institution de donner les moyens suffisants. De plus , on a encore beaucoup de précipitation avec la ré introduction des maths en première. Pour toutes ces raisons, les élus enseignants demandent un vote à bulletin secret.

Le proviseur explique que la fermeture de la classe de STMG est à mettre en regard avec les ouvertures de classe sur Nantes. L'enveloppe est fermée . Pour les SPE maths à 35 , c'est la norme. Les élus enseignants répondent que cette norme est discutable et que l'élève n'est pas au centre du système éducatif et que l'école a besoin de moyens et de sérénité. De plus en plus , les HSA augmentent et se substituent aux HP .

Pour la classe de STMG à 32 , que se passe-t-il si 4 élèves demandent à intégrer la classe ? Le proviseur répond que le 36ième sera refusé et ira où il y a de la place On observe une certaine versatilité des familles qui pourraient demander à revenir en Août... et ce ne sera pas possible .
Vote à bulletin secret

Vote : Pour	10	Contre	9	Abstentions	3
-------------	----	--------	---	-------------	---

3. Organisation des PFMP

Le DDFPT présente le calendrier et les modifications proposées :

- Intégration des périodes d'alternance en entreprise pour les élèves qui font leur terminale en apprentissage.
- Le départ en PFMP des terminales est décalé après les vacances de la Toussaint car c'est une période importante de mise au travail pour les élèves. La deuxième période est aussi décalée en Mars ce qui laissera plus de temps pour monter les dossiers pour les mobilités Erasmus .
- Pour les CAP Pôle de qualification , les premières et les terminales partiront en même temps en PFMP , ce qui permet une organisation simplifiée pour les enseignements pro par groupe de métier et plus par groupe de niveau .

Le proviseur précise que s'il faut bien commencer l'année , il faut aussi bien la terminer. Le calendrier scolaire finit le 7 juillet et il faudra anticiper. En ce moment, le taux d'absentéisme est très important, il faut réfléchir et proposer autre chose aux élèves sur cette période de l'année. On ne maîtrise pas le calendrier scolaire et en ce moment on le subit beaucoup .

Vote : Pour	20	Contre	0	Abstentions	1	Ne prend pas part au vote :	1
-------------	----	--------	---	-------------	---	-----------------------------	---

4. Projets pédagogiques

Mr Louargant présente un projet de mini stage Monteur Réseau au LP Chassagne de Paimboeuf. Cette proposition s'adresse principalement aux élèves de TMELEC. Il s'agit d'une mention complémentaire qui sera sur parcours Sup. Les entreprises du secteur ont des difficultés pour recruter. Ce sont des métiers méconnus (51 demandes d'entreprise pour 12 places au lycée de Paimboeuf) et physiques et cela pourrait intéresser ceux qui ne veulent pas poursuivre en BTS.

8 élèves de terminale (MELEC et/ou MEI) pourraient être concernés. Le stage se déroule sur deux jours, l'accueil se fait à l'internat (Nuitée adulte 8,16€ Nuitée Elève 6,97€) et le transport est à prendre en charge par l'établissement.

Vote : Pour	22	Contre	0	Abstentions	0
-------------	----	--------	---	-------------	---

Monsieur LECOUEY s'interroge sur les solutions à trouver pour résoudre le problème de recrutement. Y a-t-il une réflexion pour prioriser et trouver des solutions au niveau local ? Le proviseur explique que l'établissement réfléchit et propose : apprentissage, CAP soudure, des contacts sont établis avec les entreprises . Il faut aussi que la COMPA et la Région proposent des formations . Il rappelle qu' avec le Covid , l'information auprès des familles a été plus compliquée. Les formations industrielles ne sont pas attractives pour les jeunes . La représentante de la Région précise que la Région organise « Le Big Bang de l'emploi » pour permettre aux entreprises de montrer leur métier avec des actions innovantes.

5. Carte des formations 2023

Cette proposition est faite suite à la visite du DRAFPIC qui a découvert les filières et le plateau technique :

Le CAP Maintenance Matériel Parcs et Jardins ne correspond pas à ceux que les élèves souhaitent (faire de la mécanique) , les lieux de PFMP ne sont pas adaptés et il n'y a pas ou peu d'insertion professionnelle.

Le CAP CIP a été fermé il y a 2ans et a été remplacé par le CAP RIC Option soudure. Il est important de maintenir une possibilité pour les publics fragiles de faire un CAP

Deux possibilités :

- Augmenter l'effectif en soudure (passer à 12 élèves) et supprimer le pôle de qualification
- Proposer un pôle de qualification (CAP soudure et CAP ELEC)

Après discussion avec les enseignants de MELEC , la dernière solution ne semble pas intéressante et ils proposent plutôt une ouverture de CAP ELEC à 12places mais cela demande réflexion car il faudra forcément des postes d'enseignants en plus.

Un représentant des enseignants précise que ces métiers sont peut-être plus adaptés, plus abordables pour les public fragiles.

Vote pour la suppression du CAP MMPJ

Vote : Pour	17	Contre	0	Abstentions	5
-------------	----	--------	---	-------------	---

AFFAIRES FINANCIÈRES

6. Contrats

6.1 Entreprise Missenard Climatique

Il s'agit d'un avenant au contrat existant avec une dépense de 2000€ en plus (mise à jour due aux nouveaux bâtiments)

Vote : Pour	22	Contre	0	Abstentions 0
-------------	----	--------	---	---------------

6.2 Entreprise Les Alchimistes

Il s'agit d'une entreprise qui traite les biodéchets (déchets alimentaires de la restauration)

Le service rendu par l'ancien prestataire ne correspondant aux attentes de l'établissement, le gestionnaire propose une convention avec « Les Alchimistes »

Le représentant des agents demande si l'horaire prévu soit le vendredi à 14h, pour éviter que ce soit en fin de journée. Le gestionnaire répond que pour l'instant, les modalités ne sont pas précisées mais que cela peut se négocier.

Il est aussi précisé que cette entreprise propose également des activités pédagogiques sur le traitement de ces déchets et le gaspillage alimentaire .

Une représentante des enseignants s'interroge sur le tri par étoile : si le tri n'est pas correctement fait , le lycée est pénalisé financièrement.

Un représentant des enseignants demande si l'absentéisme des secondes provoque des pertes en nourriture. Le représentant des agents indique que c'est compliqué de prévoir avec les effectifs qui varient chaque jour mais que l'équipe de cuisine évite le gaspillage au maximum.

Vote : Pour	22	Contre	0	Abstentions 0
-------------	----	--------	---	---------------

7. DBM

Il s'agit d'un prélèvement sur fonds de réserve pour l'achat de 2 écrans vidéos (4000€) qui seront disposés dans le hall du CDI et dans la salle des personnels

Vote : Pour	21	Contre	0	Abstentions 1
-------------	----	--------	---	---------------

Le gestionnaire interpelle le CA sur le fait que le fonds de réserve diminue de façon importante et que cela doit être un sujet d'inquiétude pour les prochaines factures d'énergie. Il a fait une demande de dotation supplémentaire à la Région et il attend la réponse pour la rentrée. Il précise que de toute façon , il aura des difficultés pour établir le prochain budget et attire l'attention de la Région sur cette situation.

La représentante de la Région répond que les élus régionaux ont bien conscience que c'est difficile et qu'une enveloppe exceptionnelle de 2 millions d'euros a été votée.

Le gestionnaire rappelle que ce sont aux collectivités s'assurer le fonctionnement des EPLE et qu'un budget, ce sont aussi des choix politiques.

Le proviseur dit que le gestionnaire est dans son rôle, que l'inquiétude est là, que le contexte est difficile et que la Région devra abonder le budget pour que l'établissement fonctionne

8. Printemps théâtral à Guérande

Il s'agit d'une diminution de la participation des familles et du lycée (- 400€) : la modalité du séjour a été modifiée (2 jours au lieu de 3).

Vote : Pour	22	Contre	0	Abstentions	0
-------------	----	--------	---	-------------	---

C'était le dernier printemps théâtral à Guérande et il pourrait être proposé de l'organiser à Ancenis : cela ferait un rayonnement supplémentaire pour le lycée et pour la ville d'Ancenis -St Géréon . Le représentant de la municipalité est intéressé par cette proposition.

QUESTIONS DIVERSES

Elles sont toutes posées par les élus enseignants

1. Comment s'est faite la répartition du paiement des heures pour suivre les apprentis ?

Le DDFPT explique que le nombre d'heures s'élève à 60h pour la classe de TMELEC, 60 heures pour la classe de TMEI et 17h pour les BTS

La répartition se fait au prorata des heures effectués par les enseignants

Le proviseur indique (comme Président du GRETA) que c'est un soutien aux équipes pédagogiques car accueillir des apprentis dans les classes en formation initiale au lycée produit du travail supplémentaire et de la réorganisation.

La différence de traitement pour les enseignements vient du fait qu'il y a deux répartitions (MEI et MELEC).

2. Peut -on avoir une procédure pour les capteurs de CO₂ installés dans certaines salles ?

Le proviseur rappelle que la réponse des capteurs se fait par couleur (Vert , Jaune , Rouge) . Une représentante des élus explique que c'est arrivé que le capteur indique « rouge » et que déjà les fenêtres et les portes soient ouvertes . Que fait-on dans ce cas précis ?

Le proviseur indique qu'il faut éviter d'arriver au rouge et qu'il va questionner l'entreprise Missenard .

3. *Qu'en est-il des volets pour le bâtiment G ?*

La représentante de La Région répond que le sujet est abordé à chaque CA et que les services ont déjà répondu : des études ont été faites et des filtres ont été posés. Les élus enseignants rappellent que les canicules vont souvent se reproduire en particulier en période d'examens et que ce n'est pas qu'une question de confort.

Fin du conseil d'administration: 20H30